Anhanguera

Mito

- Compreensão intuitiva da realidade.
- Conhecimento imediato.
- Dispensa argumentos.
- Transmitidos pela tradição cultural.
- Abrange pensar, agir
e valorar.

Anhanguera

Senso comum

- Conhecimento herdado do grupo social.
- Fragmentário e assistemático.
- Nem sempre questionado.
- É preciso:
reelaborar a herança
recebida.

Anhanguera

Ciência

- Conquista recente da humanidade.
- Surge no século XVII com Galileu.
- Pretende delimitar os objetos estudados.
- Ver regularidades nos fenômenos.
- Estabelecer leis gerais

e teorias.

Anhanguera

Filosofia

- Filosofia significa:
- amor à Sabedoria.
- Objeto de estudo: qualquer tema.
- O filósofo desestabiliza certezas e questiona o que é convencional.

Anhanguera

- Segundo Dermeval Saviani, a Filosofia é:
- **Radical**:
- Fundamentos do pensar e do agir.
- Investiga as raízes do saber.
- No caso da Educação:
- questiona fundamentos

e bases.

- **Rigorosa:**
- Método claramente explicitado.
- Coerência e o exercício da crítica.
- Argumentações, define conceitos.
- Evita ambiguidades das expressões cotidianas.

- **Reflexão de Conjunto:**
- A reflexão filosófica é globalizante.
- Visa o todo, a totalidade.
- Elo entre diversos tipos de saber e agir humanos.

Origem da filosofia

- Grécia, séculos VII e VI a.C.
- Antes predominava o mítico.
- Os gregos estimularam o debate.
- Primeiros filósofos, pré-socráticos:
- buscaram a origem do universo.

Anhanguera

Período clássico

- Três nomes merecem destaque:
- **Sócrates, Platão e Aristóteles.**
- Os temas da filosofia se ampliam.
- Ética;
- Política;
- Estética;
- Teoria do Conhecimento.

Anhanguera

Continuando

Anhanguera

Áreas da filosofia

- Teoria do Conhecimento:
- Relações entre sujeito e objeto no ato de conhecer.
- As sensações, a experiência, as noções de verdade e falsidade.
- Também chamada:
  Gnosiologia ou
  Epistemologia.

Anhanguera

- Antropologia:
- Concepção de ser humano.
- Parte do que o ser humano é.
- Reflete sobre aquilo que se pensa que deva ser.
- Antropologia científica:
- estuda diferentes

culturas.

Anhanguera

- Filosofia Política:
- Relações de poder entre:
- cidadãos, sociedade e Estado.
- Preocupa-se com:
- formas de regimes políticos;
- a violência;
- os fins da política.

Anhanguera

- Ética:
- Também chamada Filosofia Moral.
- Reflete sobre: noções e fins da vida moral.
- Moral:
- regras de conduta assumidas livre e conscientemente.

- Filosofia da Educação:
- Reflete: Educação e Pedagogia.
- Formação do ser humano.
- Os pressupostos do conhecimento.
- Métodos utilizados para conhecer.
- Preocupa-se com o

ser humano em formação.

Educação, cultura e humanização

- São finalidades da cultura:
- construir a existência humana;
- atender suas necessidades;
- relacionar a sociedade e o ser humano.
- Promover:

conhecimento, partilha e renovação.

- Movimentos da cultura:
- influência da sociedade sobre o sujeito.
- interpretação da herança cultural.
- Portanto, a cultura envolve:
- Tradição;
- Ruptura;
- Renovação.

A Escola e a cultura

- A educação mantém viva a memória de um povo.
- Visa a autonomia e emancipação.
- Processo que dura a vida toda.
- Ele produz, adquire e renova a cultura.

- Novos aspectos da educação:
- não é apenas adquirir informações.
- É preciso democratizar a cultura.
- Três verbos da educação:
- informar, discutir, criar.

Pluralidade cultural

- Aceitação das diferenças.
- Precisamos evitar o *etnocentrismo*:
- julgamento de outras culturas.
- Isto levaria à *xenofobia*, baseada em critérios de:
- superioridade e inferioridade.

- As culturas:
- não podem apenas ser *assimiladas*.
- A educação deve:
- Reger a convivência
- Respeitar as diferenças culturais.

Vamos Praticar

Vamos Praticar

- Qual é a relação entre Filosofia e Educação?
- O que significa dizer que a Filosofia é Radical, Rigorosa e Reflexão de Conjunto?

Anhanguera

Filosofia e Educação

- Filosofia significa amor à sabedoria.
- A Filosofia remete a uma reflexão crítica acerca da realidade.
- Filósofo: questiona, investiga, pensa, reflete.
- Por isso:
- A Filosofia remete a uma reflexão crítica acerca da Educação.

Anhanguera

- "Cabe à Filosofia, entre outras coisas, examinar a concepção de humanidade que orienta a ação pedagógica[...]. O filósofo deve avaliar os currículos, as técnicas e os métodos[...]" (ARANHA, M. L. de Arruda, 2006, p. 25).

Anhanguera

Radical, Rigorosa e Reflexão de Conjunto

- A reflexão filosófica consiste em:
- buscar as raízes do conhecimento.
- rever o próprio pensamento;
- pensar o já pensado;
- problematizar o que parece natural.

- O professor, como filósofo da educação:
- Será consciente das submissões a que estão sujeitas a sociedade e a Educação.
- Provocará a reflexão sobre conceitos como alienação, ideologia, ética e humanização.
- O professor deverá

aliar conhecimento e ação.

Finalizando

Considerações finais

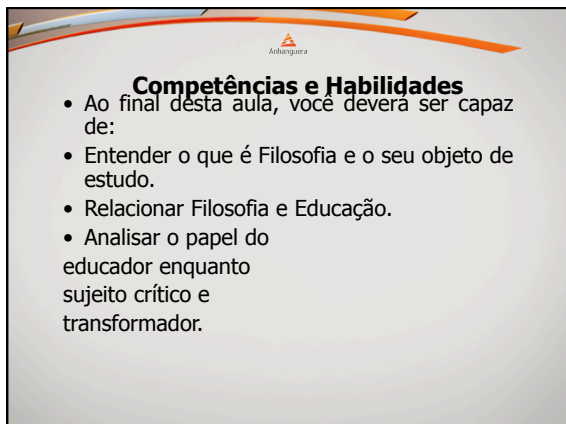
- Objetivos da atividade educacional:
- Antropológicos: que pessoa se quer formar?
- Epistemológicos: o que ensinar?
- Axiológicos: valores a serem ensinados?

- Pela Educação:
- Desejamos desenvolver a humanidade.
- Preparar as futuras gerações.
- O caminho indispensável para isso é:
- Que os educadores sejam filósofos.
- Questionem os fundamentos, as bases e os objetivos de sua ação.

- O profissional educador:
- sujeito crítico e reflexivo;
- comprometido com a sociedade;
- capaz de ter uma visão do todo;
- envolvido com a Ética e a Política.

Vídeo

Surgimento da Filosofia

1' 27''

Competências e Habilidades

- Ao final desta aula, você deverá ser capaz de:
- Entender o que é Filosofia e o seu objeto de estudo.
- Relacionar Filosofia e Educação.
- Analisar o papel do educador enquanto sujeito crítico e transformador.